



CENTRO LEONARDO EDUCATION E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO

Centro Leonardo - Psicologia dell'Apprendimento nasce a Genova nel 2006 per offrire una risposta professionale a scuole, famiglie e ragazzi nell'ambito delle problematiche relative all'apprendimento. Formato da un'equipe che raggruppa una ventina di psicologi, psicoterapeuti logopedisti e operatori specializzati nello studio dell'età evolutiva, offre servizi che spaziano dalla formazione per insegnanti alla consulenza metodologica, dalla diagnosi al trattamento dei disturbi dell'apprendimento fino all'orientamento scolastico.

L'esperienza maturata nel campo della psicologia dell'apprendimento e la voglia di innovare, intercettando la necessità di avvalersi di strumenti tecnologici mirati a un nuovo approccio didattico, secondo le più recenti ricerche nel campo delle neuroscienze, porta l'equipe ad avviare il progetto "education" con l'obiettivo di migliorare l'apprendimento attraverso l'uso di tecnologie innovative per la didattica.

Nasce così, nel 2014, **Centro Leonardo Education**, casa editrice esclusivamente digitale focalizzata sulla produzione dei libri di testo di nuova generazione.

L'obiettivo è chiaro: offrire una risposta al libro tradizionale attraverso una visione dell'apprendimento moderna e accessibile, che va sotto il nome di **"didattica inclusiva"**. La didattica inclusiva si avvale dell'utilizzo di strumenti che semplificano l'apprendimento dei concetti e ne contemplan diverse modalità, agevolando memorizzazione e lettura. Si tratta di libri di moderna concezione, ricchi di elementi pensati per favorire un approccio stimolante, divertente, interattivo e per **abbracciare tutti gli stili di apprendimento**.

"Facciamo un esempio pratico – spiega **Ugo Falace**, fondatore e presidente di Centro Leonardo - immaginiamo di consegnare a quattro ragazzi un oggetto da montare. A loro disposizione un libretto di istruzioni, un audio guida, un video tutorial. Ogni ragazzo inizierà a "seguire" il proprio stile di apprendimento e quindi potremo avere un ragazzo che leggerà le istruzioni (stile di apprendimento visivo verbale), un ragazzo guarderà il video tutorial (stile visivo non verbale), un altro ascolterà l'audio guida (stile uditivo) e l'ultimo aprirà la scatola e proverà direttamente a montare l'oggetto (stile cinestesico). Se vogliamo coinvolgere tutta la classe nel processo di apprendimento dobbiamo essere in grado di presentare i contenuti sui diversi canali in modo da soddisfare i diversi stili di apprendimento".

I **libri di testo multi-touch di Centro Leonardo Education**, hanno tutto quello che lo studente e l'insegnante possono desiderare: immagini in HD, video, animazioni, mappe concettuali, immagini esplorabili, lettore vocale, funzionalità pensate per ragazzi con DSA, verifiche inviabili - già corrette - all'insegnante via email. Il tutto inquadrato in un percorso didattico ideato da esperti di apprendimento, per massimizzare i risultati. Sono libri nati per superare barriere e confini tra studenti, per rendere i contenuti della scuola accessibili a tutti. Il posto d'onore per l'utilizzo delle nuove tecnologie, basti pensare all'immagine tridimensionale che affascina bimbi e ragazzi, è stato individuato nella scuola.

In meno di un anno la società ha prodotto cento libri di testo digitali, nell'ambito del primo progetto strutturato di didattica inclusiva riguardante diversi indirizzi professionali della scuola pubblica. Realizzato alla **Spezia**, è stato accolto e sviluppato grazie alla collaborazione **dell'Istituto Einaudi Chiodo**, un comprensorio di scuole ad indirizzi professionali che ora possono avvalersi, per ora in riferimento al primo anno curricolare, di testi aggiornati alle nuove tecnologie e consultabili su iPad. Oggi Centro Leonardo Education vanta un catalogo di oltre 200 pubblicazioni. (libri specifici per la scuola infanzia, testi di prematematica, materie generali per la scuola secondaria di primo e secondo grado, approfondimenti su autismo e altri disturbi).